

Novembre 2021

# FLASH INFO

## SPÉCIAL

# CONGRÈS



**61<sup>ème</sup> CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE PSYCHOLOGIE**

8, 9, et 10  
Décembre 2021

**Risques et ressources à tous les âges de la vie**

Tours – Université, site des Tanneurs



[www.sfpsy.org](http://www.sfpsy.org)



## Sommaire

Roger Perron - Hommage ..... 2

### Les conférences invitées

C. Roland-Lévy .....	4
T. Hinault .....	5
E. Kirchler .....	6
M. Kliegel .....	7
A. Bioy .....	8

### Le programme détaillé

Confér. et sess. parall. ....	9-20
Posters .....	20-22
Adhésion individuelle .....	24
Adhésion laboratoire .....	25
Inscription au Congrès .....	26

### Directeur de la publication

René Clarisse, Président de la SFP

### Rédacteur en Chef

Catherine Remermier,  
Secrétaire Générale de la SFP

### Réalisation

Suzanne Guillard, Trésorière,  
Isabelle Saillot, Communication

*Chers.ères adhérents.es,  
Chers.ères collègues,*

La Société Française de Psychologie et le laboratoire PAVeA (Psychologie des Ages de la Vie et Adaptation EA2114) ont le plaisir de vous convier au 61<sup>ème</sup> congrès de la SFP qui se déroulera les 8, 9 et 10 décembre 2021.

La thématique de cette édition 2021 « Risques et Ressources à tous les âges de la vie » permet de regrouper de multiples acteurs de la psychologie notamment les chercheurs et les professionnels issus des différents champs de la discipline. Ce sera l'occasion d'échanger entre chercheurs confirmés, jeunes chercheurs et praticiens sur le développement humain dans ses facettes cognitives, sociales, émotionnelles et leurs interactions à tous les âges de la vie.

Conférences plénières, sessions parallèles de communications orales, symposia et tables rondes seront organisées autour de la thématique du congrès. Le prix Pierre Janet permettra de récompenser la meilleure communication affichée pour les chercheurs et pour les praticiens.

**DÉCOUVREZ DANS LES PAGES SUIVANTES  
NOS CONFÉRENCIERS INVITÉS,  
LE PROGRAMME DÉTAILLÉ,  
AINSI QUE LES MOYENS DE VOUS INSCRIRE**

*René Clarisse, Président de la SFP*





La SFP a la grande tristesse de faire part du décès de monsieur Roger Perron, le 9 novembre, à l'âge de 95 ans. Nous adressons toutes nos condoléances à sa famille.

Roger Perron a été et restera une figure importante de la psychologie française. Il allia tout au long de sa carrière une approche théorique du développement de l'enfant et une pratique de terrain. Appartenant à la première promotion des licenciés en psychologie en 1947, il commença ses travaux auprès de R. Zazzo au laboratoire de psychologie de l'enfant à l'hôpital Henri Rousselle. Il participe alors à plusieurs études sur la mesure de l'intelligence, et les outils utilisés par la psychométrie.

Il travaille dans les années 50 avec Reuchlin, Fraisse, Oléron, comme chargé de recherches, puis directeur de recherches au CNRS. Avec son épouse, Michèle Perron-Borelli, il développa dans les années 1970 de nouvelles échelles d'évaluation qui ont été de véritables repères pour des générations de psychologues, mais il alerte aussi sur les risques de se limiter aux résultats en faisant l'impasse sur la relation et sur l'approche de la personnalité globale.

Il cherche à fonder le bilan psychologique sur la prise en compte des différentes dimensions de la personnalité et à replacer le fonctionnement de l'intelligence dans cette dynamique. Son intérêt pour la psychanalyse l'amène à définir la psychologie clinique, son objet et ses méthodes dans de nombreux ouvrages.

Membre actif et prolifique de la Société Française de Psychologie, il en deviendra le Président en 1974.

Il fut l'un des pionniers à la base du premier code de psychologie en 1958, élaboré ensuite par la SFP en 1961.

Au travers de ses formations et de ses publications diverses, il contribua à former et enrichir la réflexion et la pratique de nombreux psychologues. Son apport reste précieux en cette période de tentative d'imposition de référents théoriques uniques et de « bonnes pratiques » standardisées et bien éloignées des approches compréhensives et complexes.



## Congrès SFP 2021 – Tours !

La SFP tiendra son congrès à Tours les 8, 9 et 10 décembre prochains. Ce sera le 61<sup>ème</sup> congrès que nous organisons et nous serons heureux de vous y retrouver.

Vous trouverez dans ces pages le programme définitif du congrès dont le thème porte sur « Les risques et les ressources à tous les âges de la vie » : sont prévues 5 conférences plénières, 6 symposiums, 5 tables rondes, 42 communications orales réparties sur 13 entrées thématiques et 45 posters présentés sur 2 sessions. Le prix Pierre Janet du meilleur poster y sera également attribué.

**La SFP renouvellera la composition de ses départements : Département Recherche (DRP), Département des applications et interventions en psychologie (DAIP), Département des organisations associées (DOA).**

Vous aurez la possibilité de participer aux réunions des départements soit en présentiel soit en hybride. Voici les liens (Zoom) pour participer aux réunions en distanciel :

DRP : <https://us06web.zoom.us/j/87377014315?pwd=RFFeEa2xMd28xTk81d0xTcjNhQ1c0Zz09>

DAIP : <https://us06web.zoom.us/j/82054263884?pwd=SU5iTUorc1o5MFovdXdnQ0V0dk5UUT09>

DOA : <https://us06web.zoom.us/j/89544598578?pwd=czdXRXdNNFZxeFI3ZjhUTlV5eWNHUT09>

### Désignation des représentants des départements au CA

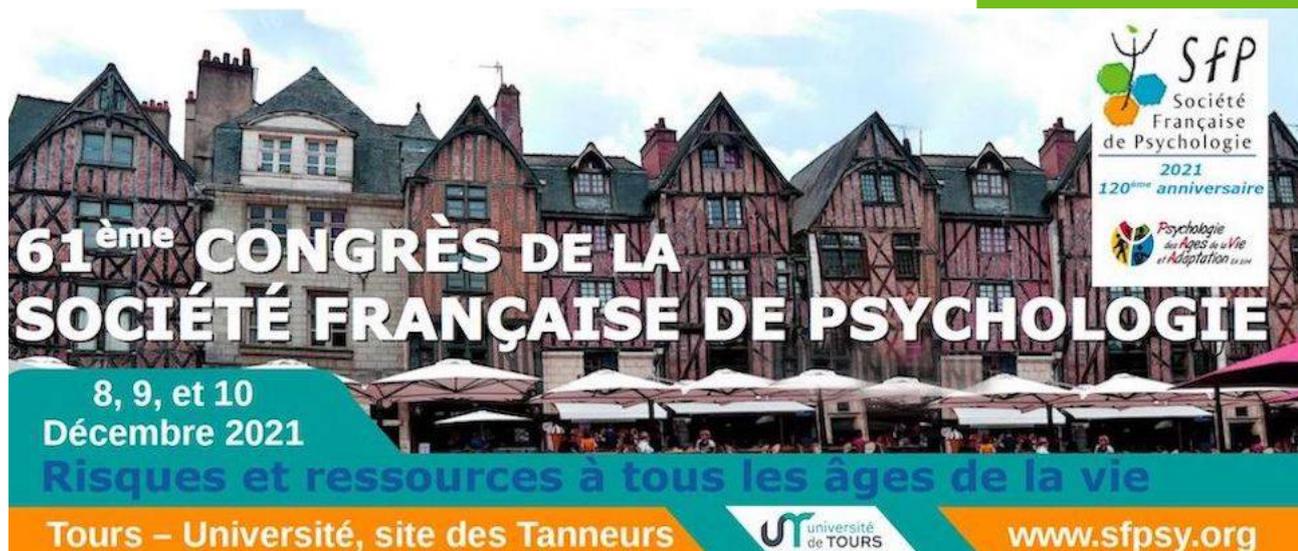
Toutes les personnes à jour de leur cotisation individuelle, ou de celle de leur organisation ou de leur laboratoire, pourront participer au vote pour désigner les représentants de ces départements qui siégeront au Conseil d'administration.

**La réunion du conseil d'administration se tiendra le jeudi 9 décembre de 12H30 à 13H30.**

**L'assemblée générale, ouverte à tous, se tiendra le jeudi 9 décembre de 16H à 17H30. Attention seuls les membres à jour de leur cotisation pourront participer aux votes. Il est possible de transmettre une procuration à un membre de la SFP.**

*Nous espérons vous retrouver lors de ce moment important pour notre société qui permettra d'aborder les différents dossiers sur lesquels la SFP intervient en cette période riche en actualités pour notre discipline et notre profession.*





## Christine ROLAND-LEVY : Prises de risque selon différents contextes



### Résumé

Pour cette présentation, nous commencerons par introduire la notion de risque autour de quelques définitions sur la prise de risque. Nous traiterons en particulier de l'aversion au risque (Risk-aversion) et des conduites de recherche de risque (Risk seeking behavior). Nous évoquerons la théorie de l'Utilité Espérée (Expected Utility Theory, von Neumann & Morgenstern, 1944), la théorie des Perspectives (Prospect Theory) de Kahneman et Twersky (1979 et 1992) et nous nous focaliserons sur les asymétries entre gains et pertes.

Nous présenterons ensuite trois contextes de prise de risque. Un cas de prise de risque dans les jeux de hasard, avec l'exemple du jeu de roulette, en ligne, dans un cadre récréatif. Avec cet exemple, nous comparerons en particulier les différences de prise de risque si l'on joue seul face à un ordinateur ou si l'on est observé par une ou plusieurs personnes...

La deuxième étude concerne la prise de risque dans un contexte de compétition, avec l'exemple de coureurs automobile en situation de rallye semi-professionnel, le rallye se déroulant en plusieurs étapes étalées sur plusieurs semaines ; dans ce contexte, nous avons réalisé un certain nombre de mesures longitudinales autour des émotions (avant le début de la course, et après chaque étape). Le troisième contexte de prise de risque est un contexte professionnel : il s'agit d'artiste du cirque qui ont un métier dangereux par définition (acrobates de toutes sortes). Dans ce contexte, nous avons réalisé un certain nombre de mesures psychologiques autour de la recherche de sensation (Sensation-seeking, Zuckerman et al., 1970), du stress perçu (Perceived Stress Score, Cohen, 1983) et de la motivation (Telic & Paratelic metamotivational states, Apter, 1997); ces mesures psychologiques sont complétées par des mesures biologiques avec des prises de salives et des mesures de cortisol, en comparant un jour de repos, un jour d'entraînement et un jour de spectacle devant public (les mesures sont à chaque fois prises à la même heure, trois mesures par jour : au repos, juste avant une intervention et après). Ces trois exemples nous permettront de voir à quel point les contextes sont importants en matière de prise de risque ; en effet, ce n'est pas la même chose d'être dans un contexte professionnel ou récréatif, pas non plus la même chose si l'on est seul ou en groupe.

### Biographie

Christine D. Roland-Lévy est professeur de classe exceptionnelle, en Psychologie Sociale, à l'université de Reims Champagne-Ardenne. Elle est membre du laboratoire de Psychologie : Cognition, Santé, Société (C2S). Ses travaux de recherche sont tant théoriques qu'appliqués, autour de la psychologie économique et de la psychologie du travail et des organisations. Parmi ses récents travaux, tout un volet touche au risque et à la prise de risque dans toute une série de contextes spécifiques ; on a aussi des études sur les risques psychosociaux en milieu professionnel et sur le bien-être au travail. Elle a de nombreuses publications, dont 15 ouvrages et numéros spéciaux, et près de 100 articles, la plupart dans des supports internationaux. Elle est l'actuelle présidente de l'Association Internationale de Psychologie Appliquée, de 2018 à 2022 (IAAP). Elle a précédemment présidé deux autres associations internationales : l'Association Internationale pour la Recherche en Psychologie Economique (International Association for Research in Economic Psychology, IAREP, 1997-1999) et l'Association Européenne sur la citoyenneté et l'identité (Children's Identity & Citizenship European Association, CiCea, 2008-2010). De 2015 à 2019, elle a été Vice-Présidente de la section 16 du CNU : Psychologie et ergonomie. En 2005, elle a été nommée Officier des Palmes Académiques.





Thomas HINAULT : **Viellissement et dynamique des communications cérébrales**



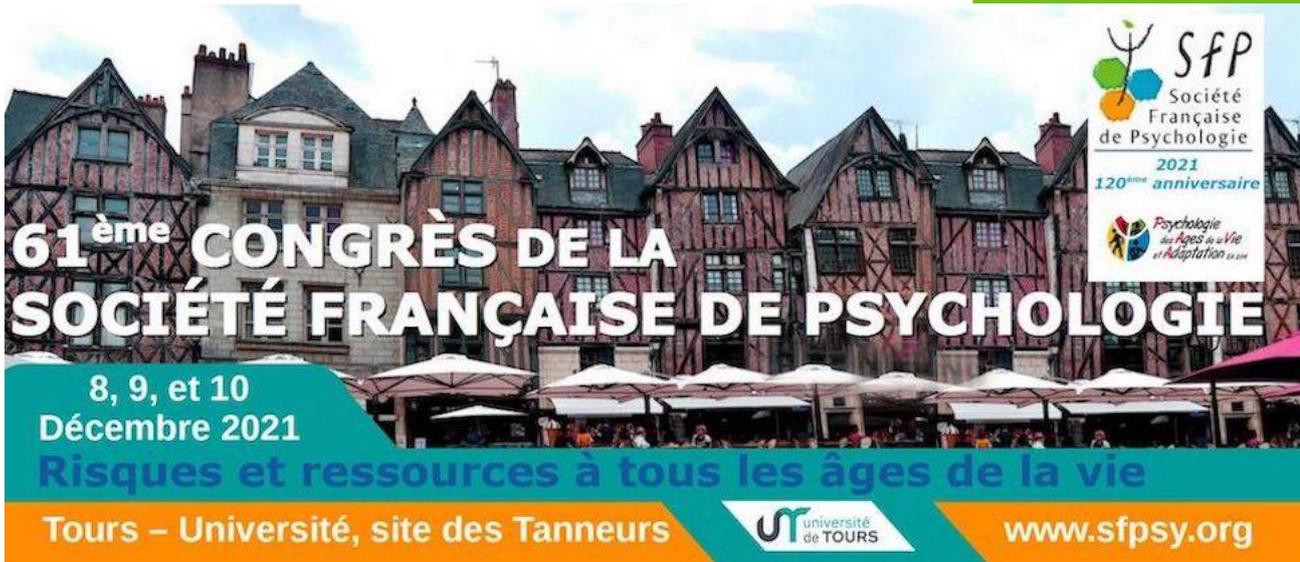
### Résumé

La caractérisation des changements cognitifs survenant au cours du vieillissement et les différences entre individus est en enjeu crucial. En effet, tandis que certains présentent un relatif maintien des fonctions cognitives avec l'avancée en âge, d'autres sont davantage impactés et risquent de développer une pathologie du vieillissement. Préciser ces changements nécessite l'utilisation de méthodes permettant de distinguer finement les individus présentant un déclin et les processus altérés. Je vais présenter des résultats récents montrant que les effets du vieillissement sont associés à des changements fins de l'intégrité des fibres de matière blanche qui connectent les régions cérébrales entre elles. Ces changements entraînent une réduction des communications entre les régions cérébrales nécessaires à la régulation du traitement des informations, et sont un déterminant majeur du maintien ou de l'altération du fonctionnement cognitif avec l'avancée en âge. Ces résultats influencent plusieurs projets de recherche en cours portant sur (a) la valeur prédictive de la dynamique de la connectivité cérébrale quant aux trajectoires cognitives individuelles ultérieures au cours du vieillissement et des pathologies associées, et (b) la potentielle restauration de la connectivité altérée grâce à l'influence positive de programmes de stimulation cognitive.

### Biographie

Thomas Hinault est chargé de recherche Inserm (CRCN) au sein de l'unité de recherche INSERM-EPHE-UNICAEN 1077 (« Neuropsychologie et Imagerie de la Mémoire Humaine »). Il a obtenu son doctorat de Psychologie sous la direction de Patrick Lemaire (Aix-Marseille Université), sur le thème de l'étude des modulations séquentielles de l'exécution des stratégies arithmétiques et ses changements au cours du vieillissement. Il a ensuite réalisé deux post-doctorats portant sur l'étude de la connectivité cérébrale et son association avec le fonctionnement cognitif à l'Institut Neurologie de Montréal (Université McGill, Montréal, Canada) et à l'Université Johns Hopkins (Baltimore, Etats-Unis). Ses thématiques de recherche actuelles portent sur le lien entre connectivité cérébrale et fonctionnement cognitif au niveau individuel avec l'avancée en âge, pour déterminer si ces mesures peuvent être prédictives du risque de développer un vieillissement pathologique. Il étudie également la potentielle amélioration de ces couplages cérébraux à la suite de programmes de stimulation cognitive.





61<sup>ème</sup> CONGRÈS DE LA  
SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE PSYCHOLOGIE

8, 9, et 10  
Décembre 2021

Risques et ressources à tous les âges de la vie

Tours – Université, site des Tanneurs

université  
de TOURS

www.sfpsy.org

SFP  
Société  
Française  
de Psychologie  
2021  
120<sup>ème</sup> anniversaire  
Psychologie  
des Âges de la Vie  
et d'Adaptation

Erich KIRCHLER : Co-operating with the authorities or risking punishment ? Risky compliance decisions in times of economic crisis



**Abstract**

National governments took actions to minimize the socio-economic fallout from the SARS-CoV-2 pandemic outbreak and provided support in trillions of euros to support businesses and employment. Public debts have grown enormously.

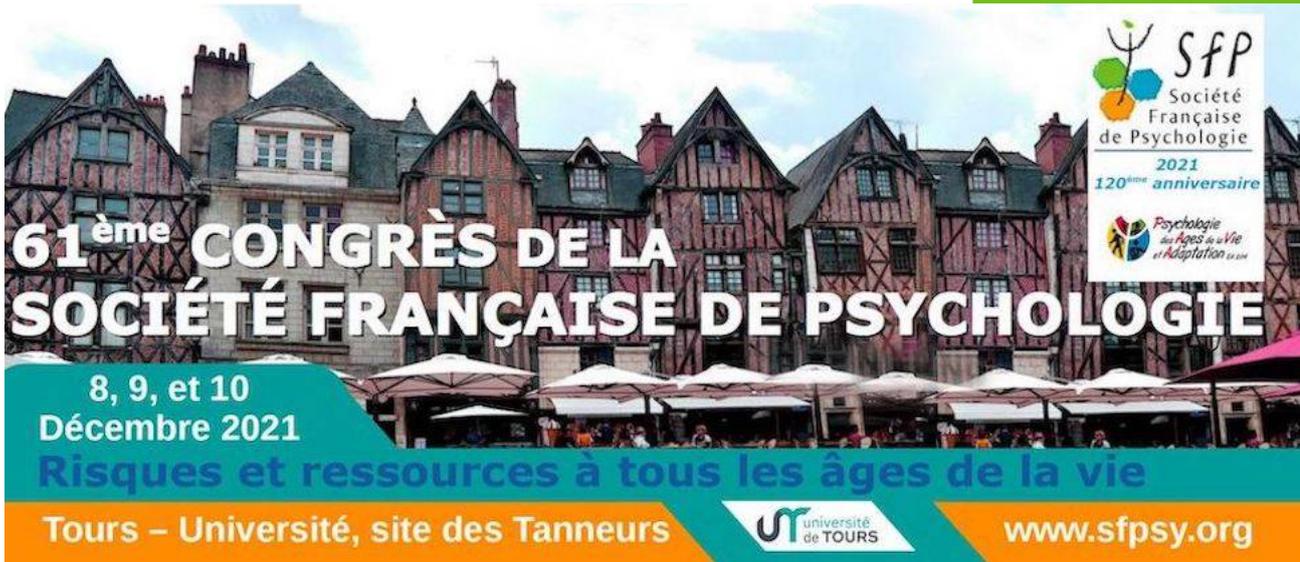
At some point, tax rates might increase to cope with the unprecedented public deficit. I speculated about the impact of the lockdown and provision of financial support on future compliance of citizens. From a behavioral economic and psychological perspective, it is essential that citizens trust the politicians and experts; and authorities need to act professionally, apply controls to detect rule-breakers, and sanction misuse of public funds.

What strategies shall be applied to maintain willingness to cooperate during and after the crisis and what needs to be done to strengthen solidarity in the society? In times of crisis, authorities must not stop communicating and providing clear information. Access to support must be easy and services must be provided by the administration. In order to prevent misuse of public funds and cheating on taxes and social benefits, controls and penalties are required, which need to be well targeted to signal protection of compliant citizens from exploitation by free riders. Compliance should be rewarded and communicated as the social norm. Governments need to be prepared for possible future scenarios to avoid surprises. Records of measures and justifications shall be kept to prevent from hindsight biases and to ensure solidarity in the society when the pandemic is under control.

**Biographie**

Erich Kirchler graduated in 1979 in psychology and human anthropology at the University of Vienna, Austria, and received his habilitation in psychology in 1989 from the University of Linz, Austria. Since 1992, he is professor of applied psychology (economic psychology) at the Faculty of Psychology, University of Vienna, Austria. He was invited as guest professor at various European universities (e.g., France, Germany, Italy, Switzerland) and was visiting scholar at the University of Illinois, Urbana-Champaign, USA, and ANU, Canberra, Australia. He received a call for C4-professorship from the University of Erlangen-Nuremberg, Germany, and a call for C4-professorship from the University of Cologne, Germany. His research focuses on money management in the household, expenditures and credit use, tax behaviour and well-being of working people. Most of the 400 scientific publications are dedicated to these research fields. Relevant books are „Wirtschaftspsychologie: Individuen, Gruppen, Märkte, Staat“ (Economic Psychology: Individuals, Groups, Markets, Nation-State) published by Hogrefe, Germany (2011; 4th edition); „Arbeits- und Organisationspsychologie“ (Work and Organisational Psychology) published by Facultas, Austria (2011, 3rd edition); „Conflict and Decision Making in Close Relationships“, published by Psychology Press, UK (2001), and „The Economic Psychology of Tax Behaviour“, published by Cambridge University Press, UK (2007).





61<sup>ème</sup> CONGRÈS DE LA  
SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE PSYCHOLOGIE

8, 9, et 10  
Décembre 2021

Risques et ressources à tous les âges de la vie

Tours - Université, site des Tanneurs

université  
de TOURS

www.sfpsy.org

## Mathias KLIEGEL : La mémoire prospective autour du lifespan : des découvertes récentes



### Résumé

A fundamental aspect of goal-directed, intentional behavior entails the ability to plan and then to remember executing future activities, such as remembering to pass a message from school to parents, to take medication in time, or to add an attachment to an e-mail before sending it off. The interplay of cognitive abilities that constitute the process of "remembering to remember" is referred to as prospective memory (for overviews on different research areas see Kliegel, McDaniel & Einstein, 2008, Edited Book, Erlbaum). Prospective memory is an essential ability to meet everyday life challenges across the lifespan, constitutes a key element of developing autonomy and independence and is especially important in old age with increasing health-related prospective memory demands.

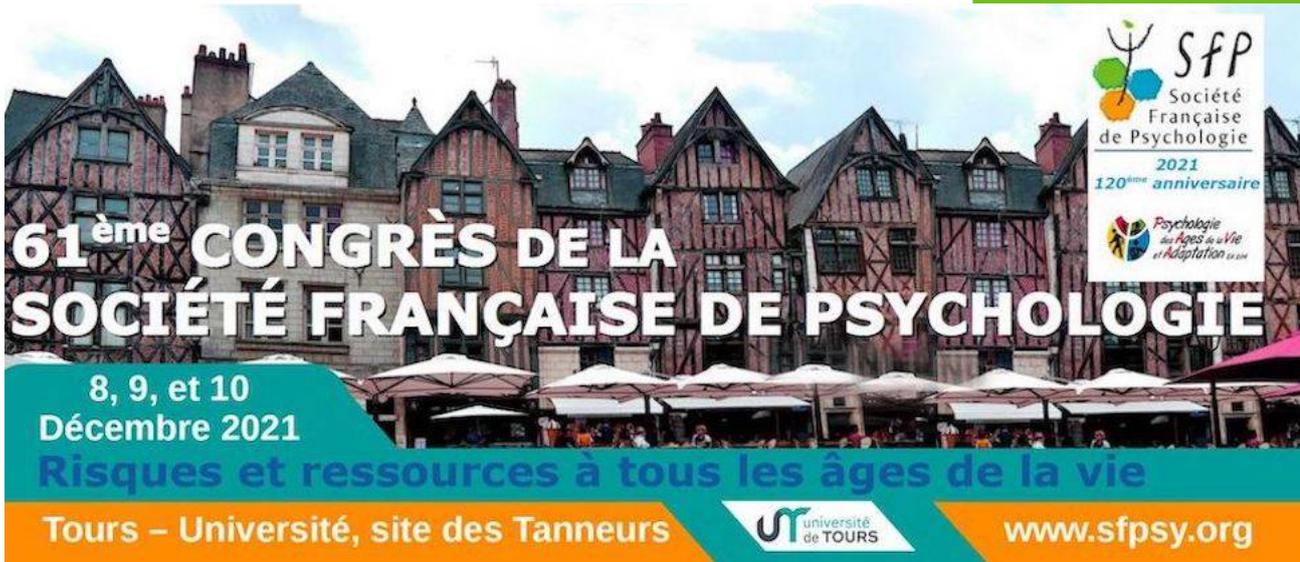
Therefore, understanding mechanisms underlying prospective memory across the lifespan has become a major effort in cognitive and developmental research. The present talk will review conceptual and empirical advances from our lab in understanding age differences and associated developmental mechanisms. After some recent findings on lifespan trends, the talk will present recent data examining a pattern called 'the age- prospective memory paradox'. The paradox is that adult aging results in reliably poorer performance on laboratory-based tasks of prospective memory but substantially improved performance on prospective memory tasks carried out in real life settings. In fact, meta-analytical evidence suggests that older adults outperform younger adults in prospective memory tasks carried out in everyday life. Various mechanisms including the role of emotional salience, social relevance, stress, motivation and meta-memory have been proposed to explain these apparently conflicting results. The talk will discuss available and novel evidence which addresses some of those possible mechanisms.

### Biographie

Prof. Matthias Kliegel is a cognitive aging researcher who has received his PhD in psychology from the University of Heidelberg in 2002 and his habilitation from the University of Zurich in 2005. In 2007, he was appointed Full Professor and Chair of Lifespan Developmental Psychology at the University of Dresden. Since 2011 Matthias Kliegel has been working as Full Professor and Chair of Cognitive Aging at the University of Geneva, where he also is the director of the University of Geneva's Interfaculty Center of Gerontology (CIGEV). In 2017, he was elected president of the Swiss Psychological Society. His research is concerned with healthy aging and the development and plasticity of higher order cognitive functions such as intentional behavior and cognitive control as well as their neuro-cognitive mechanisms across the human lifespan.

He has received numerous awards (e.g., Vontobel Aging Research Award, Leenaards Prize), research grants (e.g., from the Swiss National Science Foundation, German Research Foundation or Australian Research Council) and has published more than 300 research papers. Alumni from Matthias Kliegel's research group hold academic positions all over Europe and in North America.





**61<sup>ème</sup> CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE PSYCHOLOGIE**

8, 9, et 10  
Décembre 2021

**Risques et ressources à tous les âges de la vie**

Tours – Université, site des Tanneurs

université de TOURS

www.sfpsy.org

SFP Société Française de Psychologie  
2021  
120<sup>ème</sup> anniversaire  
Psychologie au Âge de la Vie et Adaptation

Antoine BIOY : L'approche mixte en clinique et en recherche ; illustration avec les transe



**Résumé**

L'évaluation est au cœur de la pratique des psychologues : évaluation côté patient (processus psychopathologiques...), côté praticien (évaluation de son positionnement, de l'avancée...), et évidemment le champ de la recherche (évaluation des dispositifs psychothérapeutiques...). Ce champ impose une lecture mixte, la plus adaptée à nos pratiques cliniques et/ou de recherche. Nous précisons en quoi ce domaine quali/quantitatif est une transgression nécessaire pour le psychologue, en prenant en exemple l'évaluation des pratiques utilisant les états de transe (hypnothérapie, méditation pleine présence, casques de réalité virtuelle, psychothérapies augmentées, ICF, EMDR...) tant en clinique qu'en recherche.

**Biographie**

Antoine Bioy est professeur des universités en psychologie clinique (université de Paris 8), directeur adjoint du laboratoire de psychopathologie et de neuropsychologie. Son approche est principalement celle de la psychologie humaniste - existentielle, et phénoménologique.

Il est consultant externe auprès de l'Institut des Médecines Intégratives et Complémentaires du CHU de Bordeaux. Antoine Bioy est par ailleurs responsable scientifique de l'Agence des Médecines Complémentaires et Alternatives et du centre Ipnosia, ainsi que conseiller scientifique auprès de l'UNESCO (chaire 918). Enfin, Antoine Bioy est auteur (Dunod, PUF...) autour de ces thématiques : psychopathologie du somatique, pratiques en santé utilisant les états de transe (dont l'hypnose), dynamiques relationnelles impliquées dans les processus thérapeutiques.



**MERCREDI 8 DÉCEMBRE 2021**

- **Accueil des participants - 8h30 à 9h00 (salle 08 - Tanneurs extension)**

**Plénière d'ouverture - 9h00 à 9h45 (Amphi 2 - Tanneurs extension)**

- Valérie Pennequin : Responsable du comité scientifique et d'organisation (Directrice PAVeA)
- René Clarisse : Président de la SFP
- Emmanuelle Huver : Vice-présidente en charge de la Commission de la Recherche (SHS)
- Représentant de la Ville de Tours
- Représentant de la Région Centre Val de Loire
- Thomas Sigaud : Directeur de la Faculté Arts et Sciences Humaines

**CONFÉRENCE PLÉNIÈRE 1 - 9h45-10h45****Christine ROLAND-LEVY : Prises de risque selon différents contextes**

Professeur en Psychologie Sociale, Université de Reims Champagne-Ardenne, membre du  
Laboratoire de Psychologie : Cognition, Santé, Société (C2S)

Pour cette présentation, nous commencerons par introduire la notion de risque autour de quelques définitions sur la prise de risque. Nous traiterons en particulier de l'aversion au risque (*Risk-aversion*) et des conduites de recherche de risque (*Risk seeking behavior*). Nous évoquerons la théorie de l'Utilité Espérée (*Expected Utility Theory*, von Neumann & Morgenstern, 1944), la théorie des Perspectives (*Prospect Theory*) de Kahneman et Twersky (1979 et 1992) et nous nous focaliserons sur les asymétries entre gains et pertes. Nous présenterons ensuite trois contextes de prise de risque :

- Un cas de prise de risque dans les jeux de hasard, avec l'exemple du jeu de roulette, en ligne, dans un cadre récréatif. Avec cet exemple, nous comparerons en particulier les différences de prise de risque si l'on joue seul face à un ordinateur ou si l'on est observé par une ou plusieurs personnes...
- La deuxième étude concerne la prise de risque dans un contexte de compétition, avec l'exemple de coureurs automobile en situation de rallye semi-professionnel, le rallye se déroulant en plusieurs étapes étalées sur plusieurs semaines ; dans ce contexte, nous avons réalisé un certain nombre de mesures longitudinales autour des émotions (avant le début de la course, et après chaque étape).
- Le troisième contexte de prise de risque est un contexte professionnel : il s'agit d'artiste du cirque qui ont un métier dangereux par définition (acrobates de toutes sortes). Dans ce contexte, nous avons réalisé un certain nombre de mesures psychologiques autour de la recherche de sensation (*Sensation-seeking*, Zuckerman et al., 1970), du stress perçu (*Perceived Stress Score*, Cohen, 1983) et de la motivation (*Telic & Paratelic metamotivational states*, Apter, 1997) ; ces mesures psychologiques sont complétées par des mesures biologiques avec des prises de salives et des mesures de cortisol, en comparant un jour de repos, un jour d'entraînement et un jour de spectacle devant public (les mesures sont à chaque fois prises à la même heure, trois mesures par jour : au repos, juste avant une intervention et après).

Ces trois exemples nous permettront de voir à quel point les contextes sont importants en matière de prise de risque ; en effet, ce n'est pas la même chose d'être dans un contexte professionnel ou récréatif, pas non plus la même chose si l'on est seul ou en groupe.



**PAUSE : 10h45-11h15****SESSIONS PARALLÈLES 1 : 11h15-12h45****SYMPOSIA**

---

**● Le jeu vidéo et la compétition eSport au service du bien-être des séniors**

Haza Marion, Besombes Nicolas, Blanchard Vincent &amp; Esnard Catherine

L'eSport comme outil de santé publique ?

Besombes Nicolas

Silver Geek : ateliers vidéoludiques et eSport auprès des séniors

Blanchard Vincent

Stratégies d'accomplissement des séniors gamer et enjeux psychosociaux

Esnard Catherine

Effets d'après-coup des compétitions eSport chez les séniors : un exemple clinique

Haza-Pery Marion

**● Relations entre les processus psychologiques de l'orientation (indécision vocationnelle, sentiment d'efficacité personnelle, ...), les types d'accompagnement professionnel (bilan de compétences) ou les caractéristiques sociodémographiques (de type urbain ou rural) en œuvre dans les choix d'orientation**

Barbe Valérie, Boussard Jean-Baptiste, Le Bris Raphaël, Bouthenet Alicia, Brechu Ludivine, Petit Marion &amp; Boujon Christophe

Les relations entre le territoire et les projections d'avenir des élèves de terminale générale

Petit Marion

L'influence de l'accompagnement de la prise de conscience chez les mineurs non accompagnés sur l'évolution de leurs sentiments d'efficacité professionnelle et personnelle

Le Bris Raphaël

Influence du statut de sportif de haut niveau sur l'indécision vocationnelle perçue et l'estime de soi d'étudiants en enseignement supérieur

Bouthenet Alicia

Effet du type d'accompagnement sur les profils d'intérêts professionnels de l'hexa 3 D

Boussard Jean-Baptiste

Analyse des relations entre l'indécision vocationnelle et l'intelligence émotionnelle dans un échantillon d'étudiants français

Brechu Ludivine

**TABLE RONDE**

---

**● Peut-on exercer la psychologie sans risque ? Table ronde des DAIP et DOA - SFP**

Amici Sylvie &amp; Laurent Chazelas



## COMMUNICATIONS ORALES

---

### • Vieillesse : adaptation et cognition

Mémoire prospective, langage et métacognition au cours du vieillissement

Letellier Marion, Blondelle Goffrey

Evaluation des fonctions cognitives chez le sujet très âgé à partir de la cohorte

Sizaret Eva, Zemmour Ilyess, Brachet Maxime, Destrieux Christophe, Angel Lucie

Quels outils pour évaluer l'autonomie au cours du vieillissement ?

Dethoor Anaïs, Hainselin Mathieu, Duclos Harmony

### • L'activité motrice et les apprentissages

Les apprentissages action-effets dans le cadre de retours visuels inversés des mains

Sabek Hamza, Heurley Loïc, Dru Vincent

Mesurer les changements de comportements dans la mobilité : Apports aux modèles en stade de changement appliqués à la mobilité

Thevenet Chloé, Martinez Frederic, Granié Marie-Axelle

How does the reliability of visual feedback influence motor learning?

Bernardo Marie, Blandin Yannick, Casiez Géry, Scotto Cécile

## PAUSE DEJEUNER (LIBRE) : 12h45-14h00

## SESSIONS PARALLÈLES 2 : 14h00-15h30

### SYMPOSIA

---

#### • L'instruction au sosie : un cadre clinique de "travail sur le travail" à visée compréhensive et transformatrice

Sandoval Amélie, Simonet Pascal, Miossec Yvon, Kostulski Katia, Bonnefond Jean-Yves & Remermier Catherine

Réinventer collectivement son activité plutôt que d'en faire un passage à l'acte ou une maladie : un cadre d'analyse de l'activité de chefs de projets dans la promotion immobilière d'entreprise

Kostulski Katia & Bonnefond Jean-Yves

L'enseignement à distance : l'instruction au sosie comme instrument d'élaboration d'une activité qui fait rupture

Remermier Catherine

De l'usage de la méthode des instructions au sosie en formation professionnelle

Simonet Pascal

L'instruction au sosie dans la formation des psychologues : un instrument de développement de la pensée tournée vers le développement de la connaissance et de l'action

Sandoval Amélie & Miossec Yvon



## TABLE RONDE

---

- **Les directives anticipées à travers les âges de la vie : comment les démocratiser et les aborder dans la relation patient-soignant**

Chiron Juliette & Dupré Céline

## COMMUNICATIONS ORALES

---

- **Développement atypique : vulnérabilités et ressources**

L'anxiété et la dépression chez les enfants et adolescents à Haut Potentiel Intellectuel : une méta-analyse

Duplenne Léo, Bourdin Béatrice, Fernandez Damien, Aubry Alexandre

Scolarisation d'élèves en situation de polyhandicap : l'observation en regards croisés au service des apprentissages

Esther Atlan, Zorn Sabine

Etude des capacités d'estimation du temps et des fonctions exécutives chez des enfants et adolescents typique et en situation de déficience intellectuelle légère idiopathique sans troubles associés

Gourlat Elsa, Albinet Cédric, Rattat Anne-Claire

Bien-être des étudiants TSA à l'Université : prendre en compte leurs forces et vulnérabilités - Federica Cilia, Kruck Jeanne

- **Risques et ressources en milieu de travail**

Effets du contexte social et de la proximité sur l'Évaluation de l'intensité sociale et de l'importance d'items faisant référence à des situations de la vie quotidienne - Langevin Valérie, Hainselin Mathieu, Duclos Harmony & Dethoor Anaïs

L'impact du jugement social et du jugement de soi sur le retour à l'emploi après un cancer

Daul Julie, Sgambati Léa, Boudjemadi Valerian & Rohmer Odile

Ressources psychosociales face à la solitude professionnelle chez les travailleurs indépendants Atarodi Siavash, Letour Valentin, Nogues Louise, Ottmann Jean-Yves, Mabaye Papa & Mahut Dominique

- **Fonctions cognitives, cognition sociale, émotions dans le vieillissement : risques et ressources**

Théorie de l'esprit et autonomie sociale au cours du vieillissement

Dethoor Anaïs, Ranc Laurine, Hainselin Mathieu & Duclos Harmony

Les effets d'une formation en jeu théâtral sur les fonctions cognitives, émotionnelles et comportementales de patients atteints de la maladie d'Alzheimer

Ergis Anne-Marie

Le rôle des émotions sur la prise en charge des troubles de mémoire prospective dans la maladie d'Alzheimer

Graa Mohamed, Ergis Anne-Marie & Gouette Virginie



**SESSIONS POSTERS : 15h30-16h15****CONFÉRENCE PLENIERE 2 « Prix Théodule RIBOT » - 15h30-16h15****Thomas HINAULT : Vieillissement et dynamique des communications cérébrales**PhD (HDR) - Research Associate at Inserm (CRCN) - Inserm-EPHE-UniCaen U1077  
Pôle des Formations et de Recherche en Santé (PFRS), Caen

La caractérisation des changements cognitifs survenant au cours du vieillissement et les différences entre individus est en enjeu crucial. En effet, tandis que certains présentent un relatif maintien des fonctions cognitives avec l'avancée en âge, d'autres sont davantage impactés et risquent de développer une pathologie du vieillissement. Préciser ces changements nécessite l'utilisation de méthodes permettant de distinguer finement les individus présentant un déclin et les processus altérés. Je vais présenter des résultats récents montrant que les effets du vieillissement sont associés à des changements fins de l'intégrité des fibres de matière blanche qui connectent les régions cérébrales entre elles. Ces changements entraînent une réduction des communications entre les régions cérébrales nécessaires à la régulation du traitement des informations, et sont un déterminant majeur du maintien ou de l'altération du fonctionnement cognitif avec l'avancée en âge. Ces résultats influencent plusieurs projets de recherche en cours portant sur (a) la valeur prédictive de la dynamique de la connectivité cérébrale quant aux trajectoires cognitives individuelles ultérieures au cours du vieillissement et des pathologies associées, et (b) la potentielle restauration de la connectivité altérée grâce à l'influence positive de programmes de stimulation cognitive.

**PAUSE : 16h15-16h45**

**CONFÉRENCE PLÉNIÈRE 3 - 16h45-17h45****Erich KIRCHLER : Co-operating with the authorities or risking punishment ? Risky compliance decisions in times of economic crisis**

Professor of applied psychology (economic psychology) at the Faculty of Psychology,  
University of Vienna.

National governments took actions to minimize the socio-economic fallout from the SARS-CoV-2 pandemic outbreak and provided support in trillions of euros to support businesses and employment. Public debts have grown enormously. At some point, tax rates might increase to cope with the unprecedented public deficit. I speculated about the impact of the lockdown and provision of financial support on future compliance of citizens. From a behavioral economic and psychological perspective, it is essential that citizens trust the politicians and experts; and authorities need to act professionally, apply controls to detect rule-breakers, and sanction misuse of public funds. What strategies shall be applied to maintain willingness to cooperate during and after the crisis and what needs to be done to strengthen solidarity in the society? In times of crisis, authorities must not stop communicating and providing clear information. Access to support must be easy and services must be provided by the administration. In order to prevent misuse of public funds and cheating on taxes and social benefits, controls and penalties are required, which need to be well targeted to signal protection of compliant citizens from exploitation by free riders. Compliance should be rewarded and communicated as the social norm. Governments need to be prepared for possible future scenarios to avoid surprises. Records of measures and justifications shall be kept to prevent from hindsight biases and to ensure solidarity in the society when the pandemic is under control.

**VISITE GUIDÉE DE LA VILLE DE TOURS : 16h30-18h30****COCKTAIL OFFERT PAR LA VILLE DE TOURS : 18h30**

**JEUDI 9 DÉCEMBRE 2021****CONFÉRENCE PLÉNIÈRE 4 - 9h00-10h00****Matthias Kliegel : La mémoire prospective autour du lifespan : des découvertes récentes**

Professor, Chair of Cognitive Aging at the University of Geneva  
University of Geneva's Interfaculty Center of Gerontology (CIGEV)

A fundamental aspect of goal-directed, intentional behavior entails the ability to plan and then to remember executing future activities, such as remembering to pass a message from school to parents, to take medication in time, or to add an attachment to an e-mail before sending it off. The interplay of cognitive abilities that constitute the process of "remembering to remember" is referred to as prospective memory (for overviews on different research areas see Kliegel, McDaniel & Einstein, 2008, Edited Book, Erlbaum). Prospective memory is an essential ability to meet everyday life challenges across the lifespan, constitutes a key element of developing autonomy and independence and is especially important in old age with increasing health-related prospective memory demands. Therefore, understanding mechanisms underlying prospective memory across the lifespan has become a major effort in cognitive and developmental research. The present talk will review conceptual and empirical advances from our lab in understanding age differences and associated developmental mechanisms. After some recent findings on lifespan trends, the talk will present recent data examining a pattern called 'the age- prospective memory paradox'. The paradox is that adult aging results in reliably poorer performance on laboratory-based tasks of prospective memory but substantially improved performance on prospective memory tasks carried out in real life settings. In fact, meta-analytical evidence suggests that older adults outperform younger adults in prospective memory tasks carried out in everyday life. Various mechanisms including the role of emotional salience, social relevance, stress, motivation and meta-memory have been proposed to explain these apparently conflicting results. The talk will discuss available and novel evidence which addresses some of those possible mechanisms.

**PAUSE : 10h00-10h30****SESSIONS PARALLÈLES 3 : 10h30-12h00****SYMPOSIA****● Utilisation des stratégies dans le vieillissement cognitif**

Taconnat Laurence & Chainay Hanna

Déclin mnésique et les stratégies de prise de décision dans le vieillissement normal.

Gaubert Fanny, Borg Céline & Chainay Hanna

Utilisation des stratégies dans une tâche de mémoire prospective dans le vieillissement.

Baudouin Alexia

Effet de l'humeur sur la mémoire épisodique et la stratégie d'organisation subjective au cours du vieillissement.

Pinard Florent, Vanneste Sandrine, Taconnat Laurence



L'activité physique comme stratégie du bien-vieillir.

Pothier Kristell.

Mémoire épisodique et vieillissement : les bénéfices de l'activité physique dépendent-ils des stratégies de récupération nécessaires à la réalisation de la tâche ? Comparaison d'une tâche de rappel libre et de rappel indicé.

Moutoussamy Ilona, Taconnat Laurence, Pothier Kristell, Toussaint Lucette, Fay Séverine

## TABLE RONDE

### ● **Accompagnement et coordination des décrocheurs au sein de l'EN : cas des MLDS en Maine et Loire.**

Barbe Valérie, Brown Benjamin, Barbot Maryse, Boero Philippe, Doucet Christophe & Boujon Christophe

## COMMUNICATIONS ORALES

### ● **Risques et ressources en période de crise sanitaire**

Continuité pédagogique pour les élèves en situation de handicap de l'académie d'Amiens  
Indoumou Peppe Charlay, Cilia Fédérica, Duclos Harmony, Hainselin Mathieu, Bourdin Béatrice & Ibernou Laure

Facteurs de risque des troubles liés à la consommation de tabac, d'alcool et de cannabis chez les primo-entrant à l'université : quels impacts de la crise sanitaire liée à la COVID-19 ?

Mauny Nicolas, Mauduy Maxime, Mange Jessica & Beaunieux Hélène

Psychologues (en EHPAD) et COVID-19

Agli Océane, Muller Karine & Cuervo-Lombard Christine-Vanessa

### ● **Emotions et risques**

L'ennui : un facteur déterminant dans l'effet de l'épuisement de l'égo

Mangin Thomas, André Nathalie, Benraïss Abdelrhani, Pageaux Benjamin & Audiffren Michel

L'inquiétude de type 2 comme prédicteur de l'addiction : Validation française de l'AnTI  
Improvisato Priscillia

### ● **Imagerie et réalité virtuelle au service des sciences cognitives**

Le rôle de l'effacement dans l'activité d'esquisse en réalité virtuelle

Fleury Sylvain, Henry Gaëtan, Jégo Jean-François, Chen Chu-Yin & Richir Simon

REALSoCog, tâche de cognition sociale en réalité virtuelle : faisabilité et intérêt en pathologie  
Msika Eva-Flore, Ehrlé Nathalie, Verny Marc, Dieudonné Bénédicte, Gaston-Bellegarde Alexandre, Orriols Eric, Piolino Pascale & Narme Pauline

Prédiction sensorielle et Suppression par Répétition : étude de l'émergence de ces précurseurs des fonctions cognitives dans le cortex somatosensoriel du nouveau-né prématuré avant l'âge équivalent du terme

Dumont Victoria, Giovannella Martina, Zuba Daniel, Clouard Regis, Durduran Turgut, Guillois Bernard & Roche-Labarbe Nadège



**PAUSE DÉJEUNER (LIBRE) : 12h00-13h30**

**CONSEIL ADMINISTRATION SFP : 12h00-13h30**

**SESSIONS POSTER 2 : 13h30-14h15**

**SESSIONS PARALLÈLES 4 : 14h15-15h45**

### **SYMPOSIA**

---

● **Populations vulnérables au temps du COVID-19 : Risque perçu, stratégies d'ajustement et qualité de vie**

Simeone Arnaud, Bauquier Charlotte, Bordarie Jimmy, Mabire Renaud & Giraudeau Caroline

Evaluation de l'impact du confinement sur la qualité de vie individualisée des femmes ayant ou pas une histoire de cancer

Bauquier Charlotte, Ginguené Stéphanie, Doumergue Marjolaine, Leroy Tanguy & Préau Marie

Le confinement peut-il avoir des bienfaits sur la qualité de vie et la symptomatologie anxio-dépressive des personnes hypersensibles ? Retours sur une étude longitudinale

Bordarie Jimmy

Utilisation d'analyses en réseaux pour explorer les liens entre la perception du risque Covid-19, la santé et les comportements protecteurs au sein de la population Française lors du deuxième confinement en France

Mabire Renaud, Le Bionnec Alice, Siméone Arnaud & Préau Marie

Stress perçu, santé perçue et stratégies de faire-face des étudiants durant le premier confinement en lien avec la pandémie de Covid-19 (Etude ESSC-Covid-19)

Siméone Arnaud, ZUO Minghui & Giraudeau Caroline

### **TABLE RONDE**

---

● **Adaptations cognitives et affectives dans des contextes interculturels : apport de la créativité des migrants et de ceux qui les écoutent**

Antoine Molleron, François Granier, Gilbert Lacanal & Gésine Sturm

### **COMMUNICATIONS ORALES**

---

● **Trajectoire de vie et approche clinique de la personne**

Accompagnement conjugal de la procréation par accueil d'ovocytes; l'intérêt d'un groupe Photolangage©

Bourdet-Loubere Sylvie & Collin Delphine

Présentation d'un dispositif d'accompagnement de la parentalité durant la période périnatale : IDA (Investir dans l'Attachement)

Briec Julie, David Christiane, Halbout Dominique & Leroux Laura



L'enfant visiteur en réanimation adulte : quels accompagnements possibles ?

Nguyen Stéphanie

"Je bois donc je suis..." : rôle de la honte et de la culpabilité dans la stigmatisation intériorisée

Milan Léna & Varescon Isabelle

### • Facteurs de ressources pour l'activité cognitive en milieu scolaire

Flexibilité cognitive et processus de catégorisation dans la résolution de problème de proportionnalité : une étude en milieu scolaire

Iacono Éric, Gros Hippolyte & Clément Evelyne

"Trichera, trichera pas ?" Pratiques de triches en binômes ou en solitaire : qui prend le risque de tricher ?

Arents Manon, Balteneck Nicolas, Baudouin Jean-Yves & Canat-Faure Sylvie

Improvisation appliquée et stimulation pour la formation des étudiants en psychologie

De Wever Julie, Gignon Maxime, Gouden Yannick, Bourdin Béatrice & Hainselin Mathieu

Exercice court de médiation : quel impact sur le champ attentionnel ?

Perche Louise & Léger Laure

### • Prévention des risques à tous les âges de la vie

Prévenir les risques - Perspective différentielle

Bruno Chauvin

Sensibilisation au risque de l'enfance : Différences de genre entre comportements déclarés et comportements effectifs

Victoria & Granié Marie-Axelle

La séquentialité de l'évaluation de l'information dans les situations de risques routiers

Meunier Jean-Marc & Blanc Margarida

Nucléaire, Cannabis, OGM... ces risques qui font débat dans l'opinion publique. Et si c'était une question de valeurs ?

Chassang Ianis, Rohmer Odile & Chauvin Bruno

L'errance en rue des enfants et des adolescents migrants non accompagnés à leur arrivée en France : quels risques pour leur santé psychique ?

Lauer Marion

**PAUSE : 15h45-16h00**

**ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE LA SFP : 16h00-17h30**

**ACTIVITÉS SOCIALES : 16h30-19h00**

**SOIRÉE DE GALA : 20h00**



**VENDREDI 10 DÉCEMBRE 2021****CONFÉRENCE PLÉNIÈRE 5 - 9h00-10h00****Antoine Bioy : L'approche mixte en clinique et en recherche ; illustration avec les transe**

Professeur des universités en psychologie clinique (Université de Paris 8)

L'évaluation est au cœur de la pratique des psychologues : évaluation côté patient (processus psychopathologiques...), côté praticien (évaluation de son positionnement, de l'avancée...), et évidemment le champ de la recherche (évaluation des dispositifs psychothérapeutiques...). Ce champ impose une lecture mixte, la plus adaptée à nos pratiques cliniques et/ou de recherche. Nous précisons en quoi ce domaine quali/quantitatif est une transgression nécessaire pour le psychologue, en prenant en exemple l'évaluation des pratiques utilisant les états de transe (hypnothérapie, méditation pleine présence, casques de réalité virtuelle, psychothérapies augmentées, ICV, EMDR...) tant en clinique qu'en recherche.

**PAUSE : 10h00-10h30****SESSIONS PARALLÈLES 5 : 10h30-12h00****SYMPOSIA****• Quels obstacles à la généralisation de nouveaux concepts et de nouvelles procédures chez les enfants et les adultes**

Thibaut Jean-Pierre, Clerc Jérôme, Lagarrigue Yannick, Mombo Wilfried & Gros Hippolyte

Le rôle des fonctions exécutives dans la généralisation de nouveaux mots en situation de comparaison

Rôle de l'entraînement dans l'efficacité d'une stratégie mnésique en tâche de transfert

Transfert numérique dans la Tour d'Hanoï chez l'enfant : similarité des tâches et des contextes, et contribution de l'inhibition cognitive

Pourquoi l'abstraction mathématique ne suffit pas à généraliser les apprentissages : contraintes sémantiques dans le transfert de stratégies de résolution

**TABLE RONDE****• La médiation animale à tous les âges de la vie**

Sarah Forget, Ecot Patrice, Emont Nicolas, Grandgeorge Marine & Vidament Marianne

**COMMUNICATIONS ORALES****• Risques et ressources en période de crise sanitaire**

La charge mentale de travail des salariés en situation de télétravail contraint pendant le 1er et le 3ème confinement en France

Le Gonidec Nolwenn, Fenzy-Peyre Caroline & Dubois Caroline



Effet protecteur d'une disposition "pleine conscience" chez les télétravailleurs français pendant les deux premiers confinements liés à la crise COVID-19

Cuny Caroline, Pinelli Mathieu, Trousselard Marion & Strub Lionel

Vaccination contre le COVID-19 : les effets délétères d'une communication contrôlante

Toussard Léo & Meyer Thierry

• **Le langage comme ressource cognitive**

Universalité et diversité culturelle dans le raisonnement et le jugement moral

Lina Bentahila

Effet de la densité des mots sur la recherche visuelle d'informations verbales chez l'adulte

Darles Daniel, Rouet Jean-François, Ros Christine & Vibert Nicolas

The influence of emotional valence on the organisation of the mental lexicon

Errajraji Hiba & Commissaire Eva

**REMISE DU PRIX JANET : 12h00-12h15**

**CLOTURE DU CONGRES : 12h15-12h45**

**SESSIONS POSTERS 1 & 2**

**MERCREDI 8 DÉCEMBRE - 15h30 - 16h15**

1. El Archi Sarah, Brunault Paul, Ballon Nicolas, Maugé Damien, Branger Stéphanie, Garcia Manuel, Réveillère Christian & Barrault Servane : **Addictions comportementales et troubles psychiatriques co-occurrents : étude en population clinique suivie pour addiction comportementale**
2. Minjot Séphora, Pellissier Sonia, Ottaviani Elena, Phalempin Valérian, Barathon Gilles & Hot Pascal : **Can decision-making impairments in brain injuries patients be reduced by resonance-breathing method?**
3. Bakkali Nahid & Grynberg Delphine : **Cognition sociale dans les troubles sévères de l'usage de l'alcool**
4. Stansbury Eleanor, Witt Arnaud & Thibaut Jean-Pierre : **Comparaison et généralisation de relations : une étude du mouvement des yeux chez l'enfant.**
5. Moreau Clothilde, Lefumeux Jennyfer, Auclain Mathilde, Rucart Aurélie & Barrault Servane : **Compréhension du fonctionnement psychique des adultes à Haut Potentiel Intellectuel face aux conduites addictives : impulsivité et estime de soi**



6. Jacus Jean-Pierre, Voltzenlogel Virginie & Cuervo-Lombard Christine-Vanessa : **Conséquences délétères d'une épidémie de COVID 19 et du confinement associé chez des résidents en EHPAD : quels facteurs de risque particuliers ?**
7. Touati Nadia, Noël Yvonnick, De Vogüé Sarah & Schorle-Stefan Carol : **Construction psychométrique d'un test en ligne de maîtrise du français écrit : bilan de l'expérience Ecri+**
8. Gautier Raphaël, Alibran Emilie, Isingrini Michel, Bouazzaoui Badiâa, Gomot Marie & Angel Lucie : **Corrélat électrophysiologiques de l'encodage réussi en mémoire épisodique de l'enfance au vieillissement**
9. Poirier Clément, Gelin Margaux & Mikolajczak Moïra : **Création et validation d'une échelle d'évaluation du risque de bore-out**
10. Manceau Charlotte, Constant Emilie, Brugallé Elodie, Wawrzyczny Emilie, Flinois Bérengère, Defebvre Luc, Dujardin Kathy & Antoine Pascal : **Dynamique conjugale au stade de « lune de miel » de la maladie de Parkinson : une étude qualitative dyadique**
11. Massonneau Corentin, Gauducheau Nadia & Tixier Matthieu : **Dynamiques communicationnelles en ligne pour le développement relationnel avant une première rencontre en face-à-face entre inconnus.**
12. Guerrero Sastoque Lina Fernanda, Isingrini Michel, Angel Lucie, Fay Séverine, Taconnat Laurence & Bouazzaoui Badiâa : **Effet de l'utilisation auto-reportée des stratégies internes de mémoire sur le déclin lié à l'âge de la mémoire épisodique et de la mémoire de travail : contribution des processus de contrôle**
13. Rémy-Néris Amélie, Facon Bruno & Macchi Lucie : **Effet de la lecture dialogue sur le langage des enfants avec une déficience intellectuelle**
14. Ibernou Laure, Hippolyte Amandine & Bourdin Béatrice : **Effets de l'hyperacousie sur le développement langagier d'enfants avec syndrome de Williams : Elaboration d'un protocole d'Évaluation**
15. Rezende Gabriela, Menu Iris, Borst Grégoire & Cachia Arnaud : **Effets de la méditation de pleine conscience sur le contrôle inhibiteur chaud et froid chez les enfants et les adolescents**
16. Bessé Marine & Fay Séverine : **Effets des relations sociales sur la métamémoire : rôle médiateur des variables psycho-affectives**
17. Ouhmad Nawal, Bailly Nathalie, Pothier Kristell, Deperrois Romain, Cojean Sébastien & Combalbert Nicolas : **Effets du genre et de l'âge sur les stratégies de régulation émotionnelle**
18. Launay Alix, Lourdel Céline, Couteau Alexia, Bioma Dominique & Desmidt Thomas : **Efficacité du e-learning et du jeu de rôle pour la formation des soignants des EHPAD à l'accompagnement de l'agitation dans les maladies neurodégénératives : essai randomisé en cluster**
19. Vansoeterstede Aline, Cappe Emilie & Boujut Emilie : **Engagement dans le travail scolaire et burnout scolaire chez des lycéens français : relations avec l'attachement aux parents, le stress scolaire, le soutien social perçu et les stratégies de coping**
20. Baoutou Kossi : **Enquête sur l'impact de la pandémie dans la vie des familles monoparentales : Comment les restrictions du COVID-19 et les conséquences économiques sont susceptibles d'avoir un impact sur la vie des familles monoparentales ?**
21. Zorn Sabine & Atlan Esther : **La communication et les interactions en situation d'apprentissage concernant les jeunes en situation de polyhandicap : une revue de littérature**
22. Jansky-Youmou Emery & Roland-Lévy Christine : **Enseignants-Chercheurs et Risques psychosociaux**



**JEUDI 9 DÉCEMBRE - 13h30 - 14h15**

1. Vibert Nicolas & Gherras Anis : **Impact de l'hypnose sur les processus d'apprentissage de mots**
2. Ferreira Julie & Bugaiska Aurélia : **L'impact de la perspective temporelle en mémoire et dans le vieillissement**
3. Da Silva Correia Julia, Huet-Gueye Marie & Beaumatin Ania : **La musique comme ressource symbolique pour les personnes faisant l'expérience de la migration**
4. Bersagol Julia & Cheveux Héloïse : **Le sentiment de continuité dans le maintien à domicile**
5. Anquetil Marie, Roche-Labarbe Nadège & Rossi Sandrine : **Le traitement de l'information sensorielle tactile : un marqueur de développement de l'attention exécutive chez l'enfant d'âge préscolaire ?**
6. Degouis Fanny, Saloppé Xavier, Lavallée Audrey, Nandrino Jean Louis & Pham Thierry : **Les expressions faciales et la régulation émotionnelle d'adolescents médico-légaux présentant un Trouble des Conduites**
7. Dorgnier Rémi, Picard Laurence, Maquestiaux François & Mazerolle Marie : **Les interventions métacognitives à l'école primaire : vers un soutien de l'apprentissage ?**
8. Benchekri Aurélie, Fradet Laetitia, Tisserand Romain & Bidet-Ildei Christel : **Mieux comprendre les déficits moteurs associés aux troubles du spectre autistique : approche biomécanique et cognitive**
9. Minjot Séphora, Pellissier Sonia, Bonaz Bruno, Vercueil Laurent, Sabourdy Cécile, Sinniger Valérie, Jeanne Rudy & Hot Pascal : **Neurovegetative uncoupling in the visceral-brain axis and psychological vulnerability in somatoform disorders: Interest of heart rate variability biofeedback**
10. Ahmida Mariyam & Léger Laure : **Pleine conscience, attention et anxiété**
11. Delaville Severine & Pennequin Valérie : **Pouvoir d'agir et vécu parental en protection de l'enfance**
12. Bechara Mélissa & Angeard Nathalie : **Relations entre la Prise de Perspective Affective, la Fausse Croyance émotionnelle et la Flexibilité Mentale chez les enfants de 4 à 6 ans**
13. Plaie Thierry & Bousquet Marie : **Relations entre le fonctionnement exécutif, la vitesse de traitement, et les stratégies de construction chez les adultes âgés**
14. Bousquet Marie : **Rôle de l'argumentation et de l'adhésion aux croyances autour du Coronavirus sur le raisonnement logique**
15. Dinushi Irida & Baoutou Felix : **Survivre et faire famille en exil**
16. Hegbe Komlan Gnimavo, Réveillère Christian & Barrault Servane : **The role of post-traumatic stress disorder and emotion dysregulation in sexual addiction**
17. Gardette Jeremy, Mosca Chrystèle, Borg Céline, Banjac Sonja, Kahane Philippe, Baci Monica, Gal Guillaume, Convers Philippe, Mazzola Laure & Hot Pascal : **Troubles des capacités de perception visuelle complexe chez le patient « hippocampique »**
18. Menu Iris, Rezende Gabriela, Borst Grégoire & Cachia Arnaud : **Un entraînement cognitif peut-il accélérer le développement ? Une analyse en réseau des fonctions exécutives chez les enfants et les adolescents**
19. Ollivier Fanny, Noël Yvonnick & Bonneton-Botte Nathalie : **Utiliser ses doigts pour calculer : une ressource pour tous les collégiens présentant une déficience intellectuelle ?**
20. Ribadier Aurélien, Robinet Noémie, Brunault Paul & Barrault Servane : **Etude de l'addiction à l'alimentation, de la symptomatologie anxio-dépressive et de la dysrégulation émotionnelle au sein d'une population étudiante pendant le 1er confinement**
21. Hasdenteufel Marie & Quintard Bruno : **Les déterminants bio-psycho-sociaux-existentiels du deuil des aidants familiaux d'un proche atteint d'un cancer en stade palliatif : une revue systématique de la littérature.**
22. Quintard Bruno, Constant Aymery : **Facteurs associés aux violences faites aux femmes durant le premier confinement en France : résultats d'une enquête prospective en ligne**
23. Fournier Hugo, Calcagni Nicolas & Quintard Bruno : **La thérapie par la musique dans l'accompagnement de fin de vie : intérêt d'un protocole à cas unique à baseline multiples pour évaluer les effets d'une intervention musicale en soins palliatifs**



## PROGRAMME

<b>Mercredi 8 décembre 2021</b>	
08h30-09h00	Accueil participants (salle 08)
09h00-09h45	Ouverture du congrès
<b>09h45-10h45</b>	<b>Conférence plénière 1 : Christine Roland-Lévy</b>
10h45-11h15	Pause
<b>11h15-12h45</b>	<b>Sessions parallèles 1</b>
12h45-14h00	Pause déjeuner (libre)
<b>14h00-15h30</b>	<b>Sessions parallèles 2</b>
<b>15h30-16h15</b>	<b>Session Posters 1</b>
<b>15h30-16h15</b>	<b>Conférence plénière 2 : Thomas Hinault (« Prix T. Ribot »)</b>
16h15-16h45	Pause
<b>16h45-17h45</b>	<b>Conférence plénière 3 : Erich Kirchler</b>
16h30-18h30	Visite guidée de la ville de Tours
18h30	Cocktail offert par la ville de Tours

<b>Jeudi 9 décembre 2021</b>	
08h30-09h00	Accueil participants (salle 08)
<b>09h00-10h00</b>	<b>Conférence plénière 4 : Matthias Kliegel</b>
10h00-10h30	Pause
10h00-11h15	Réunion des Départements de la SFP (DRP, DAIP, DOA)
<b>10h30-12h00</b>	<b>Sessions parallèles 3</b>
12h00-13h30	Pause déjeuner (libre)
12h00-13h30	Conseil Administration SFP
<b>13h30-14h15</b>	<b>Session Posters 2</b>
<b>14h15 -15h45</b>	<b>Sessions parallèles 4</b>
15h45-16h00	Pause
16h00-17h30	Assemblée Générale de la SFP
16h30-19h00	Activités sociales
<b>20h00</b>	<b>Soirée de Gala</b>

<b>Vendredi 10 décembre 2021</b>	
08h30-09h00	Accueil (salle 08)
<b>09h00-10h00</b>	<b>Conférence plénière 5 : Antoine Bioy</b>
10h00-10h30	Pause
<b>10h30-12h00</b>	<b>Sessions parallèles 5</b>
<b>12h00-12h15</b>	<b>Remise du Prix Janet</b>
<b>12h15-12h45</b>	<b>Clôture du Congrès</b>



# Adhésion individuelle à la SFP 2021

Le montant de la cotisation peut être, **selon certaines conditions et limites**, déductible de l'impôt sur le revenu

	SANS REVUE	UNE REVUE	DEUX REVUES
Membre (France)	100 €	165 €	195 €
Membre (étranger)	100 €	183 €	205 €
Membres d'une Organisation Associée (AFPSA, AFPEN, ACOP-F, APS, CoPsy SNES et SNUIPP, SFPS)	0 €	165 €	195 €
Étudiant, sans emploi	35 €	90 €	120 €
Retraité / Membre d'un Laboratoire adhérent à la SFP	90 €	135 €	165 €
Laboratoire	--	--	Inclus : 500 €

**ORGANISATIONS ASSOCIÉES** : À partir de janvier 2018, les membres des organisations associées deviennent (s'ils le désirent) membres à part entière de la SFP via leur organisation. *dans ce cas, merci de remplir le formulaire ci-dessous*

**Cotisation de soutien à partir de 300 €** (inclut l'abonnement aux 2 revues)

**Adhésion d'un laboratoire de recherche ou d'une institution : 500 €** (inclut l'abonnement aux 2 revues et de nombreux avantages tarifaires)

**NOM** : ..... **Prénom** : .....

**Organisation associée** : .....

**Adresse** : .....

.....

**Code postal** : |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| **Pays** : ..... **Ville** : .....

**Téléphone 1** : ..... **Téléphone 2** : .....

**Adresse électronique (courriel)** : .....@.....

Le bulletin est à renvoyer à : Suzanne GUILLARD - 53<sup>bis</sup> rue du Puits Charles - 58400 LA CHARITÉ / LOIRE

**Mode de paiement :**

Un chèque bancaire, postal ou de caisse d'épargne joint.

Paiement en ligne par carte bancaire

La SFP étant de plus en plus souvent contactée pour avis, sur des thèmes de société, le BN souhaite se doter d'une liste de personnes ressources. C'est pourquoi votre domaine d'exercice nous sera utile.

Étudiant, préciser la formation suivie : .....

Si vous êtes **sans emploi**, préciser le dernier diplôme obtenu : .....

**Affiliation à un département de la SFP :**

Département de la recherche (DRP)

**OU**

Département des applications et interventions (DAIP)

**Abonnement aux revues** : je souhaite recevoir

Psychologie Française

Pratiques Psychologiques

Les 2 revues

**PORTE FEUILLE DE COMPÉTENCES** : Spécifier ici votre domaine d'exercice :

DATE ET SIGNATURE :



# Adhésion des laboratoires à la SFP 2021

Le montant de la cotisation peut être, **selon certaines conditions et limites**, déductible de l'impôt sur le revenu

	SANS REVUE	UNE REVUE	DEUX REVUES
Membre (France)	45 €	165 €	195 €
Membre (étranger)	45 €	183 €	205 €
Retraité	45 €	135 €	165 €
Laboratoire	-	-	Inclus : 500€

**ORGANISATIONS ASSOCIÉES :** À partir de janvier 2018, les membres des organisations associées deviennent (s'ils le désirent) membres à part entière de la SFP via leur organisation. *dans ce cas, merci de remplir le formulaire ci-dessous*

**Adhésion d'un laboratoire de recherche ou d'une institution :** 500€ (inclut l'abonnement aux 2 revues)

<b>NOM DU LABORATOIRE :</b> .....		
<i>(directeur.trice)</i> <b>NOM :</b> ..... <b>Prénom :</b> .....		
<b>Institution de rattachement :</b> .....		
<b>Adresse :</b> .....		
.....		
<b>Code postal :</b>  _ _ _ _ _ _	<b>Pays :</b> .....	<b>Ville :</b> .....
<b>Téléphone 1 :</b> .....		<b>Téléphone 2 :</b> .....
<b>Adresse électronique (courriel) :</b> .....@.....		

Le bulletin est à renvoyer à : Suzanne GUILLARD - 53<sup>ème</sup> rue du Puits Charles - 58400 LA CHARITÉ / LOIRE

Adhérer par internet : [www.sfpsy.org](http://www.sfpsy.org) onglet « Adhérer »

**Mode de paiement :**

Un chèque bancaire, postal ou de caisse d'épargne joint.

Un bon de commande.

Une carte bleue.

**PORTE FEUILLE DE COMPÉTENCES** (Spécifier ici votre domaine d'exercice) : .....

DATE ET SIGNATURE :



## Inscription au Congrès de Tours

1. Adhésion à la SFP pour bénéficier du tarif préférentiel au congrès ? (recommandé)

2. Réservation du dîner de Gala

3. Inscription à la visite guidée au centre historique de Tours

4. Sélectionnez ici le tarif du congrès qui correspond à votre situation

" Membre "	<input type="text" value="100"/>	EUR TTC
" Etudiant "	<input type="text" value="35"/>	EUR TTC
" Membre d'une organisation associée "	<input type="text" value="90"/>	EUR TTC
" Retraité "	<input type="text" value="90"/>	EUR TTC
" Sans Emploi "	<input type="text" value="35"/>	EUR TTC
" OUI "	<input type="text" value="50"/>	EUR TTC
" NON "	<input type="text" value="0"/>	EUR TTC
" Visite de TOURS "	<input type="text" value="10"/>	EUR TTC
" Non, je ne souhaite pas participer à ces activités "	<input type="text" value="0"/>	EUR TTC
" Adhérents SFP "	<input type="text" value="90"/>	EUR TTC
" Étudiants adhérents SFP "	<input type="text" value="50"/>	EUR TTC
" Sans emploi adhérents SFP "	<input type="text" value="50"/>	EUR TTC
" Retraités adhérents SFP "	<input type="text" value="75"/>	EUR TTC
" Non adhérents SFP "	<input type="text" value="300"/>	EUR TTC
" Étudiants non adhérents SFP "	<input type="text" value="150"/>	EUR TTC
" Sans emploi non adhérents SFP "	<input type="text" value="150"/>	EUR TTC
" Retraités non adhérents SFP "	<input type="text" value="300"/>	EUR TTC
" Formation Continue "	<input type="text" value="500"/>	EUR TTC
" Étudiants Université de Tours "	<input type="text" value="0"/>	EUR TTC
" Enseignants Université de Tours (Adhésion recommandée) "	<input type="text" value="0"/>	EUR TTC
" Psychologue région Centre Val de Loire "	<input type="text" value="60"/>	EUR TTC
" Invité "	<input type="text" value="0"/>	EUR TTC
" Membre de l'organisation du congrès "	<input type="text" value="0"/>	EUR TTC

**Moyens de paiement : carte bancaire** sur notre site [www.sfpsy.org](http://www.sfpsy.org)  
ou **chèque et bon de commande par envoi postal**

à l'adresse : Suzanne GUILLARD / SFP - 53<sup>bis</sup> rue du Puits Charles - 58400 La Charité s/ Loire

### Inscription au congrès SFP - 2021 / TOURS

NOM : ..... Prénom : .....

Affiliation / institution .....

Titre ou fonction .....

Adresse où vous joindre facilement : .....

.....

.....

Code postal : |\_|\_|\_|\_|\_| Ville : .....

Pays : .....

Téléphone/fax 1 : ..... Téléphone/fax 2 : .....

Adresse électronique : .....

.....@.....

