

62^e CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE PSYCHOLOGIE

19, 20 et 21 Octobre 2023

Engagements et processus de changement



Université de Nîmes, Site Vauban



www.sfpsy.org

Sommaire

Congrès 2023 : présentation...	1
Information inscription...	2
Programme prévisionnel.....	3
Conférences plénières.....	4-9
Adhésion individuelle	10
Adhésion laboratoire	11

Directeur de la publication

René Clarisse, Président de la SFP

Rédacteur en Chef

Catherine Remermier,
Secrétaire Générale de la SFP

Réalisation

Suzanne Guillard, Trésorière,
Isabelle Saillot, Communication

La Société Française de Psychologie et les laboratoires LPS et CHROME ont le plaisir de vous convier au 62^{ème} congrès de la SFP organisé les 19, 20 et 21 octobre 2023 à l'université de Nîmes.

La thématique de cette édition 2023 « Engagements et processus de changement » permet de regrouper de multiples acteurs de la psychologie, chercheurs et professionnels issus des différents champs de la discipline.

Ce sera l'occasion d'échanger entre chercheurs confirmés, jeunes chercheurs et praticiens sur les différents processus impliqués (e.g., cognitifs, sociaux, émotionnels) dans le changement et les nouvelles problématiques rencontrées.





**62^e CONGRÈS DE LA
SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE PSYCHOLOGIE**

19, 20 et 21 Octobre 2023

Engagements et processus de changement



Université de Nîmes, Site Vauban



www.sfpsy.org

Vous trouverez dans ces pages le programme prévisionnel du Congrès, ainsi que le détail des 4 conférences plénières.

Pour vous inscrire et régler votre inscription : rendez-vous sur la page consacrée au Congrès Nîmes 2023 de notre site www.sfpsy.org où il vous suffira de cliquer sur le lien à l'inscription / paiement. Merci.

NOUS ATTIRONS VOTRE ATTENTION SUR LE FAIT QUE TOUTE INSCRIPTION (auditeur ou intervenant) NE SERA EFFECTIVE QU'UNE FOIS LE PAIEMENT EFFECTUÉ

Pensez à adhérer à la SFP (ou à renouveler votre adhésion) pour bénéficier de tarifs préférentiels à notre Congrès 2023 (bulletins d'adhésion à la fin de ce Flash Info)



PROGRAMME PREVISIONNEL

JEUDI 19 OCTOBRE

08h30 - 09h00	Accueil participants (cour centrale)
09h00 - 09h45	Ouverture du Congrès
09h45 - 10h45	Conférence Plénière 1 : PIERRE PHILIPPOT
10h45 - 11h15	Pause café
11h15 - 12h45	Sessions Parallèles 1
12h45 - 14h00	Pause déjeuner
14h00 - 15h30	Sessions Parallèles 2
15h30 - 16h15	Session Posters 1
16h15 - 16h45	Pause café
16h45 - 17h45	Conférence Plénière 2 : DELPHINE MARTINOT

VENDREDI 20 OCTOBRE

08h30 - 09h00	Accueil participants (cour centrale)
09h00 - 10h00	Conférence Plénière 3 : STEFANO PALMINTERI
10h00 - 10h30	Pause café
10h00 - 11h15	Réunion Départements de la SFP (DRP, DAIP, DOA)
10h30 - 12h00	Sessions Parallèles 3
12h00 - 13h30	Pause déjeuner
12h00 - 13h30	Conseil Administration de la SFP
13h30 - 14h15	Session Posters 2
14h15 - 15h45	Sessions Parallèles 4
15h45 - 16h15	Pause café
16h15 - 17h45	Assemblée Générale de la SFP
17h45 - 19h00	Visite guidée de la ville
20h00	Soirée de Gala (Musée de la romanité)

SAMEDI 21 OCTOBRE

08h30 - 09h00	Accueil participants (cour centrale)
09h00 - 10h00	Conférence Plénière 4 : PASCALE PIOLINO
10h00 - 10h30	Pause café
10h30 - 12h00	Sessions Parallèles 5
12h00 - 12h15	Remise du Prix Janet
12h15 - 12h45	Clôture du Congrès



CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

INTERVENANT :

Pierre PHILIPPOT

TITRE :

Les interventions psychothérapeutiques basées sur les processus : Application à la flexibilité psychologique



RÉSUMÉ :

La validation des traitements psychothérapeutiques à longterm a été basée sur la démonstration de leur capacité à réduire la symptomatologie d'entités diagnostiques spécifiques. Cette approche a cependant aussi démontré ses limites, tant sur le plan théorique (elle rend peu compte des mécanismes pathologiques) que pratique (pauvre qualités psychométriques, multiplicité des diagnostics et des traitements qui y sont attachés). Partant du constat que de nombreux diagnostics sont caractérisés par des processus psychologiques communs qui sont responsables de leur développement et de leur maintien, plusieurs auteurs ont proposé une approche basée sur le processus. Celle-ci pose que les traitements doivent cibler spécifiquement les processus qui sont actifs chez un individu donné, plutôt qu'un diagnostic. Lors de cette conférence, je présenterai cette approche basée sur les processus, ainsi que ces implications pour la recherche en psychologie clinique, pour la pratique psychothérapeutique et pour la formation des psychothérapeutes. J'appliquerai ensuite cette approche au cas de la flexibilité psychologique. Un modèle processuel de la flexibilité psychologique sera présenté et les implications pour la recherche et la pratique clinique seront développées.



BIOGRAPHIE :

Pierre Philippot est professeur de psychologie clinique à l'Université de Louvain (Belgique) où il est affilié au laboratoire de psychopathologie expérimentale (LEP). Ses domaines d'enseignement et de recherche couvrent les émotions (avec des intérêts particuliers pour les pensées répétitives, les processus attentionnels, la mémoire autobiographique et l'expression faciale émotionnelle) et la psychothérapie, dans une perspective modulaire basée sur les processus. Pierre Philippot est membre des Conseils d'Administration des Associations belge (francophone) et européenne de TCC. Il a fondé et dirige actuellement un centre clinique spécialisé dans le traitement des troubles émotionnels au sein du département de psychologie de son université, où il dirige également la formation post-graduée des psychothérapeutes. De plus amples informations et des réimpressions peuvent être obtenues directement en ligne à l'adresse suivante : www.uclep.be .

INTERVENANTE :

Delphine MARTINOT

TITRE :

La meilleure réussite scolaire des filles : un vrai changement dans la hiérarchie entre les femmes et les hommes ?



RÉSUMÉ :

Les inégalités de réussite et d'orientation entre les filles et les garçons sont fortement présentes dans le système éducatif français. Les filles réussissent mieux scolairement que les garçons, et ce, de l'école primaire à l'enseignement supérieur. Pourtant, les filles restent minoritaires dans les filières considérées comme les plus prestigieuses socialement et ne semblent pas s'autoriser autant que les garçons certaines orientations professionnelles auxquelles elles pourraient objectivement prétendre. Une série de recherches corrélationnelles et expérimentales ont été menées pour examiner les mécanismes psychologiques et sociaux susceptibles de rendre compte de ce paradoxe. Les résultats obtenus permettront de discuter du rôle des stéréotypes de genre et des valeurs endossées par les filles et les garçons dans la délégitimation de la réussite scolaire des filles.



BIOGRAPHIE :

Delphine Martinot est Professeure des Universités en psychologie sociale à l'université Clermont Auvergne depuis 2006. Elle est membre du Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive (LAPSCO), UMR CNRS 6024. Au sein de ce laboratoire, elle a été responsable de l'équipe « Régulation sociale de la cognition et des comportements » de 2008 à 2012, puis co-responsable de l'équipe « Comportements Sociaux et Dynamiques Collectives » de 2012 à 2020. L'axe central de ses activités de recherche vise à comprendre comment les inégalités de statut entre les groupes, notamment entre les femmes et les hommes, régulent les processus cognitifs, affectifs, les comportements et les performances, en particulier dans le domaine scolaire. Elle a été responsable scientifique de l'ANR-11-INEG-002 GENIM sur le « Maintien des inégalités de genre: processus psychologiques et sociaux légitimateurs ».

INTERVENANT :

Stefano PALMINTERI

Lauréat du prix Théodule Ribot du CNFPS 2022

TITRE :

Les biais d'apprentissage par renforcement chez l'Homme / Reinforcement learning biases that make us smart and happy



RÉSUMÉ :

My goal is understanding how humans learn to make decisions at the behavioral, computational and neural levels. I am mainly (but not only!) interested in situations when decisions are based on past experience (a.k.a. reinforcement learning).

In the last few years I mainly worked two computational hypotheses concerning human reinforcement learning:

1. value is learned in a relative scale
2. value is learned in a biased manner



In addition to extending the "relative value" and the "learning bias" frameworks, new lines of research in my team investigate social learning, the experience/description gap and, more recently, the intersection between cognitive science and artificial intelligence.

I also enjoy questioning the epistemological and methodological foundations of decision-making, neuroeconomics and cognitive science research.

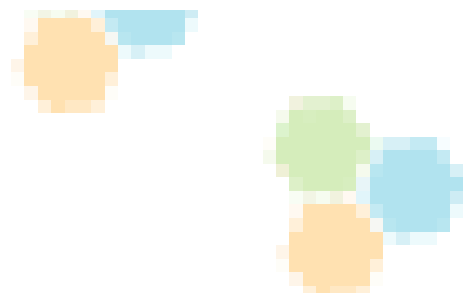
Finally, we also try to improve open and inclusive science by systematically sharing our resources (data, code) and co-creating a intercultural cognitive network that currently spans 11 countries (icn.community).

BIOGRAPHIE :

I was born in 1982 in Palermo (Sicily, Italy), where I lived until I graduated from highschool (Liceo Classico G. Meli, 2000). I hold a Master degree in Pharmaceutical Biotechnology from the University of Bologna (Italy, 2006) and a Master degree in Cognitive and Behavioural Neuroscience from the University Pierre and Marie Curie (Paris, France, 2007). I hold a PhD in Cognitive Neuroscience from the University Pierre and Marie Curie (Paris, France, 2012).

I was a PhD student under the supervision of Dr Mathias Pessiglione, at the Brain and Spine Institute (Hôpital de la Pitié-Salpêtrière, Paris). My first post-doctoral position (2013) was at the Laboratoire de Neurosciences Cognitives (ENS, Paris) and the Center for Mind/Brain Sciences (University di Trento, Trento) in Giorgio Coricelli's team. My second post-doctoral position (2014-2015) was at the Institute of Cognitive Neuroscience (University College London, London) in Sarah-Jayne Blakemore's team. My third post-doctoral position was at the the Laboratoire de Neurosciences Cognitives (ENS, Paris) in Etienne Koechlin's team (2016).

In 2017, thanks to an ATIP-Avenir grant, I create the Human Reinforcement Learning team, which is based at the Laboratoire de Neurosciences Cognitives et Computationnelles (ENS, Paris). I am current an INSERM research director. I am a member of European Laboratory of Learning and Intelligent Systems (ELLIS) Society and the Cercle FSER. I am also an editorial board member.



INTERVENANTE :

Pascale PIOLINO

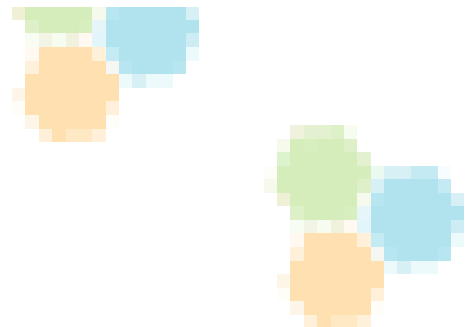


TITRE :

Avatars et incarnations en réalité virtuelle pour favoriser les processus de changement : Application de l'effet Proteus dans le vieillissement cognitif

RÉSUMÉ :

La réalité virtuelle est une technique immersive qui permet non seulement d'étudier la cognition dans des contextes naturalistes et contrôlés, mais de façon plus novatrice, de favoriser les processus de changement (e.g., régulation émotionnelle, prise de perspectives). Après avoir présenté les principales propriétés de la réalité virtuelle, et quelques applications dans le domaine de la mémoire épisodique (e.g., événementielle, autobiographique, du futur), j'aborderai plus spécifiquement la question de l'effet Proteus (e.g., modification du comportement par les caractéristiques de son avatar) comme processus de changement cognitif. Cet effet sera illustré à partir d'une étude pilote sur l'impact de l'incarnation d'un avatar personnalisé d'âge semblable ou différent de soi sur la mémorisation incidente d'événements vécus dans un environnement virtuel chez des participants jeunes et âgés. Les implications pour la recherche fondamentale et les applications cliniques seront discutées.



BIOGRAPHIE :

Pascale Piolino est professeure de Psychologie Cognitive à l'Institut de Psychologie de l'Université Paris Cité et membre senior honoraire de l'Institut Universitaire de France (promotion 2009-2014 & 2014-2019). Ses travaux de recherche portent essentiellement sur la mémoire autobiographique, la mémoire du futur et la conscience de soi aux différents âges de la vie, et dans les pathologies neurodégénératives et psychiatriques, avec des méthodes d'analyses multiniveaux. Depuis plus de 10 ans, elle a développé une approche écologique et incarnée de la mémoire à partir d'applications en réalité virtuelle. Elle a été responsable d'une équipe de recherche sur la mémoire humaine dans une UMR CNRS puis INSERM à l'Université Paris Descartes, et est actuellement directrice du laboratoire Mémoire, Cerveau et Cognition et de la plateforme de réalité virtuelle RV-PSY de la faculté Sociétés et Humanités de l'université Paris Cité.

Pages web : <https://lmc2.u-paris.fr/pascale-piolino/>

<https://scholar.google.com/citations?user=gfXTPEAAAAJ&hl=fr>

Pensez à adhérer à la SFP (ou à renouveler votre adhésion) pour bénéficier de tarifs préférentiels à notre Congrès 2023 (bulletins d'adhésion à la fin de ce Flash Info)



Adhésion individuelle à la SFP 2023

Le montant de la cotisation peut être, **selon certaines conditions et limites**, déductible de l'impôt sur le revenu

	SANS REVUE	UNE REVUE	DEUX REVUES
Membre (France)	100 €	165 €	195 €
Membre (étranger)	100 €	183 €	205 €
Membres d'une Organisation Associée (AFPSA, AFPEN, ACOP-F, APS, CoPsy SNES et SNUIPP, SFPS)	0 €	165 €	195 €
Étudiant, sans emploi	35 €	90 €	120 €
Retraité / Membre d'un Laboratoire adhérent à la SFP	90 €	135 €	165 €
Laboratoire	--	--	Inclus : 500 €

ORGANISATIONS ASSOCIÉES : À partir de janvier 2018, les membres des organisations associées deviennent (s'ils le désirent) membres à part entière de la SFP via leur organisation. *dans ce cas, merci de remplir le formulaire ci-dessous*

Cotisation de soutien à partir de 300 € (inclut l'abonnement aux 2 revues)

Adhésion d'un laboratoire de recherche ou d'une institution : 500 € (inclut l'abonnement aux 2 revues et de nombreux avantages tarifaires)

NOM : **Prénom** :

Organisation associée :

Adresse :

.....

Code postal : |_|_|_|_|_|_|_| **Pays** : **Ville** :

Téléphone 1 : **Téléphone 2** :

Adresse électronique (courriel) :@.....

Le bulletin est à renvoyer à : Suzanne GUILLARD - 53^{bis} rue du Puits Charles - 58400 LA CHARITÉ / LOIRE

Mode de paiement :

Un chèque bancaire, postal ou de caisse d'épargne joint.

Paiement en ligne par carte bancaire

La SFP étant de plus en plus souvent contactée pour avis, sur des thèmes de société, le BN souhaite se doter d'une liste de personnes ressources. C'est pourquoi votre domaine d'exercice nous sera utile.

Étudiant, préciser la formation suivie :

Si vous êtes **sans emploi**, préciser le dernier diplôme obtenu :

Affiliation à un département de la SFP :

Département de la recherche (DRP)

OU

Département des applications et interventions (DAIP)

Abonnement aux revues : je souhaite recevoir

Psychologie Française

Pratiques Psychologiques

Les 2 revues

PORTE FEUILLE DE COMPÉTENCES : Spécifier ici votre domaine d'exercice :

DATE ET SIGNATURE :



Adhésion des laboratoires à la SFP 2023

Le montant de la cotisation peut être, **selon certaines conditions et limites**, déductible de l'impôt sur le revenu

	SANS REVUE	UNE REVUE	DEUX REVUES
Membre (France)	45 €	165 €	195 €
Membre (étranger)	45 €	183 €	205 €
Retraité	45 €	135 €	165 €
Laboratoire	-	-	Inclus : 500€

ORGANISATIONS ASSOCIÉES : À partir de janvier 2018, les membres des organisations associées deviennent (s'ils le désirent) membres à part entière de la SFP via leur organisation. *dans ce cas, merci de remplir le formulaire ci-dessous*

Adhésion d'un laboratoire de recherche ou d'une institution : 500€ (inclut l'abonnement aux 2 revues)

NOM DU LABORATOIRE :		
<i>(directeur.trice)</i> NOM : Prénom :		
Institution de rattachement :		
Adresse :		
.....		
Code postal : _ _ _ _ _ _	Pays :	Ville :
Téléphone 1 :		Téléphone 2 :
Adresse électronique (courriel) :@.....		

Le bulletin est à renvoyer à : Suzanne GUILLARD - 53^{ème} rue du Puits Charles - 58400 LA CHARITÉ / LOIRE

Adhérer par internet : www.sfpsy.org onglet « Adhérer »

Mode de paiement :

Un chèque bancaire, postal ou de caisse d'épargne joint.

Un bon de commande.

Une carte bleue.

PORTE FEUILLE DE COMPÉTENCES (Spécifier ici votre domaine d'exercice) :

DATE ET SIGNATURE :

