

Journées clinique SFP

-Qu'est-ce que la clinique en psychologie aujourd'hui ?

Le recours aux origines étymologiques du mot « clinique » est un moyen facile et fréquemment utilisé pour tenter de régler la question de la définition. Or, ce n'est pourtant pas si simple. Si tout le monde s'accorde sur le « klinike » et la proximité « du lit » du patient, pour autant la question de la clinique comme dénomination spécifique désignant une psychologie, une méthode ou un dispositif dont l'usage concerne plusieurs champs de pratique est toujours d'une grande actualité.

En effet, le terme de clinique s'est progressivement détaché du champ médical pour s'étendre à d'autres domaines de la psychologie (éducation, travail, conseil, interventions sociales, accompagnement du grand âge et des publics précaires...) et même à d'autres disciplines (sociologie, anthropologie, sciences de l'éducation...) ou aux pratiques professionnelles.

Ainsi pour Revault d'Allonnes (1989¹) la démarche clinique est une « position méthodologique voire épistémologique » de construction de connaissances susceptible de concerner les psychologues, les sociologues, ethnologues, travailleurs sociaux, médecins et autres « dès lors qu'ils se posent la question du sujet (histoire personnelle, expérience vécue, création continue de soi...) ou plus exactement celle de la subjectivité, de sa place dans le champ social, de ses rapports complexes avec le fonctionnement social ».

À la pluralité des domaines et des disciplines concernés par la démarche clinique vient s'ajouter celle des ancrages disciplinaires ayant nourri le développement de la psychologie clinique. Ainsi le terme "clinique", selon qu'il soit utilisé comme un substantif ou un adjectif est susceptible de désigner aussi bien une démarche fondée sur un travail au cas par cas ou une sous-discipline de la psychologie.

Annick Ohayon² dans l'une de ses conférences (2014) rappelle que la psychologie clinique « est la fille de la philosophie, de la psychiatrie, de la psychologie expérimentale et de la psychanalyse », liste à laquelle elle ajoute la psychologie sociale. Qui se rappelle aujourd'hui que le premier laboratoire de Max Pagès, élève de Lagache, abrita pendant des années un séminaire où dialoguaient ensemble philosophes, psychanalystes, psychologues expérimentaux, cliniciens et sociologues. Lagache y voyait un lieu de « conflit fécond entre les disciplines ». Une telle initiative pourrait-elle encore voir le jour aujourd'hui ? Serait-elle considérée comme pertinente ?

A l'heure où les enjeux autour de l'unité de la psychologie sont encore très vifs, comment pourrions-nous caractériser la démarche clinique aujourd'hui ?

¹ C Revault-D'Allonnes : La démarche clinique en sciences humaines 1989 Dunod

² Histoire de la psychologie clinique en France. Fondements et premières esquisses. Annick Ohayon

De quoi parle-t-on quand on parle de clinique en psychologie ? Est-ce d'une démarche, d'une méthode, d'un dispositif ou encore d'un ensemble conceptuel ?

Les pratiques cliniques en psychologie recouvrent une diversité de référentiels théoriques et de méthodes qui ne se limitent pas à ce qu'on a coutume de désigner à partir des dénominations des masters. Cette diversification conduit à des formes de pratique très différentes quant à leur adossement ou non à un des modèles de psychologie clinique et aux types d'outils employés – que ce soit des outils de mesure ou des outils interventionnels.

Cette hétérogénéité conduit à s'interroger.

Quel est l'état des lieux des pratiques cliniques en psychologie ? Comment « la clinique » se décline-t-elle dans tous les champs d'exercice, et quelle est la diversité des courants qui se retrouvent sous cette appellation ? Qu'ont en commun les psychologues qui s'inscrivent dans une orientation clinique ? Ou au contraire, qu'est-ce qui les distingue ?

Y a-t-il une identité spécifique de la psychologie clinique ou une identité commune à tous les psychologues, qui s'attachent à comprendre la singularité du sujet, de son histoire et de ses conduites et de la manière dont il construit son monde ?

Ce sont ces questions vives et très actuelles que la SFP a décidé d'inscrire à son programme de journées d'études qui prendra la forme de conférences et de tables rondes. Elle fera également l'objet d'une exploration qualitative, auprès des praticiens et des enseignants-chercheurs, de leurs définitions et de leurs usages des démarches cliniques en psychologie.

*Vous trouverez prochainement le programme de la journée
sur notre site www.sfpsy.org*